



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

PROFESSORA: ANGÉLICA CANDIDO

TURMA: INFANTIL 5-A

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 15 DE MARÇO A 18 DE MARÇO DE 2021.

SEGUNDA – FEIRA 15 DE MARÇO

Bom dia família! Espero que todos estejam bem. Vamos iniciar mais uma semana de aulas e hoje iremos conhecer um pouco mais sobre as famílias.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Família. Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Criação de histórias. Dramatização.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Imitação como forma de expressão.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história de seus familiares e de suas comunidade.

(EI03EF04) Narrar partes da histórias ao participarda construção de roteiros de vídeos e encenações. Identificar personagens da história, nomeando-os.

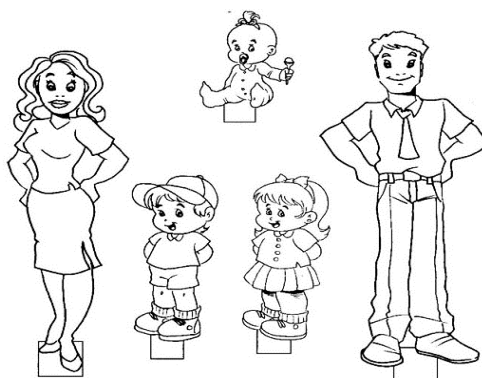
(EI03TS03) Imitar, inventar e reproduzir criações musicais.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Assistir ao vídeo com a história **A Família do Marcelo** https://youtu.be/clav_AUUzto.
- ✓ Converse com a criança e peça que ela responda:
 - Quantas pessoas fazem parte da sua família?
 - Quem são essas pessoas(nomear)?
 - O que mais gosta de fazer quando está com sua família.
- ✓ Musicalização: Dançar e cantar é muito gostoso. Reuna sua família e cantem e dancem essa música juntos: **Dança da imitação** <https://youtu.be/ilkk2hVajZQ>.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTE OS PERSONAGENS DA FOLHA IMPRESSA RECORTE-OS E COLE NOS PALITOS DE PICOLÉ. EM SEGUIDA PEÇA PARA CRIANÇA CRIAR UMA HISTÓRIA SOBRE SUA FAMÍLIA E REPRESENTAR COM OS FANTOCHES. **Enviar vídeo ou foto da criança contando parte da história para a professora.**





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
TERÇA-FEIRA 16 DE MARÇO**

Bom dia família! Crianças, hoje vamos nos divertir um pouco mais com o ponto e as linhas e também conhecer e brincar com as cores.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Motricidade e habilidade manual. Dança.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Patrimônio cultural, literário e musical.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03TS02) Explorar os elementos das Artes Visuais (ponto, linha e plano) a fim de que sejam considerados em suas produções.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

(EI03CG03) Conhecer brincadeiras e atividades artísticas típicas de sua cultura local.

(EI03EF02) Participar de brincadeiras cantadas e cantar músicas de diversos repertórios.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Brincadeira Musical: Coloque a música **Elefante colorido que cor?** A criança deverá acompanhar a música dançando e quando o elefante falar a cor escolhida a criança terá que pegar no estojo (deixe o estojo ao lado) o lápis de cor que corresponde a cor falada <https://youtu.be/Y0JemqLcFH4>.
- ✓ Oralidade: Pergunte para criança.
 - Qual a sua cor favorita? E peça que fale o nome de três objetos que são dessa cor.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Nesta atividade a criança vai poder usar as cores que conheceu na brincadeira Elefante colorido e outras mais que desejar para deixar tudo bem colorido. Leia a instrução abaixo para que a criança possa realizar a atividade.

COMO APRENDEMOS A LINHA É UM PONTO EM MOVIMENTO E DESSA MANEIRA PODEMOS REALIZAR DESENHOS, ESCRITA DE LETRAS E NÚMEROS. VAMOS CUBRIR OS PONTILHADOS SEGUINDO A INDICAÇÃO DA SETINHA, COMPLETANDO OS DESENHOS. APÓS, FAÇA UM LINDO COLORIDO NAS ILUSTRAÇÕES.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
QUARTA-FEIRA 17 DE MARÇO**

Bom dia! Nas aulas anteriores vocês brincaram com as sombras e falaram um pouco sobre os gostos e preferências. Hoje vamos colocar em prática a percepção visual de vocês.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Experiências e registros. Luz e sombra.
- ✓ **O eu o outro e o nós:** Confiança e imagem positiva de si.
- ✓ **Corpo, gestos e Movimentos:** Jogos expressivos de linguagem corporal.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

(EI03EO02) Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.

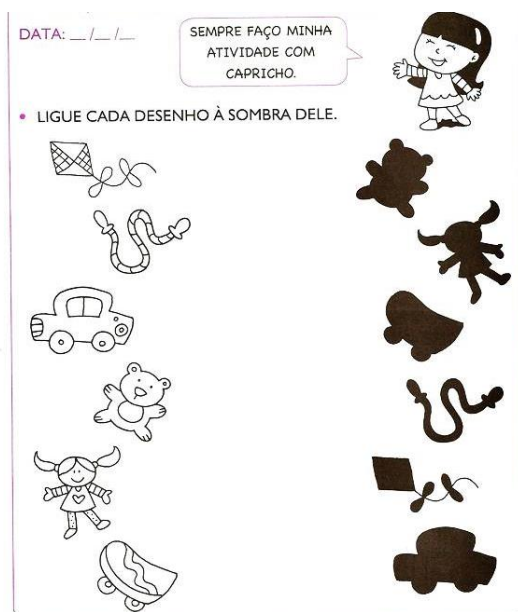
(EI03CG02) Movimentar-se seguindo uma sequência e adequando-se ao compasso definido pela música ou pelas coordenadas dadas por seus colegas em brincadeiras ou atividades em pequenos grupos.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS:

- ✓ Inicie com a música: **Agora eu vou andar-Xuxa** <https://youtu.be/9jUk4edJqCI>, movimente-se de acordo com a música.
- ✓ Assista ao vídeo **A Sombra- Paco o marinheiro** <https://youtu.be/W2yIV03b5oo>.
- ✓ Brincadeira: Peça para criança escolher 5 brinquedos. Vá até um local onde tenha sol, a criança deverá ficar sentada de costas e o responsável irá posicionar o objeto atrás da criança de maneira que apenas a sombra reflita na frente da criança e ela terá que adivinhar qual brinquedo está sendo refletido. Repita, até ela acertar os cinco brinquedos.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Realize a atividade da folha impressa com muita atenção. Pinte os desenhos antes de ligar as sombras.



ATÉ A PRÓXIMA AULA!



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
QUINTA-FEIRA 18 DE MARÇO**

Bom dia família! Como estão hoje? Espero que bem! E vocês crianças, estão preparadas para o último dia de estudo da semana? Hoje vamos nos divertir com uma atividade com as letrinhas do nome de cada um.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Linguagem escrita, suas funções e usos sociais. Identificação do próprio nome e escrita.
- ✓ **O eu o outro e o nós:** Cuidados com o corpo.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EF01) Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas e conversas) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade comunicativa.

(EI03EF09) Participar de situações que envolvam a escrita do próprio nome, levantando hipóteses. Participar de situações que relacionem imagens e palavras.

(EI03E002) Realizar ações de higiene tomando os devidos cuidados.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Vamos iniciar com a música **Palavra Cantada- Lavar as mãos.**
<https://youtu.be/CaTXgmHyMSk>
- ✓ Você já lavou as mãos hoje? Vá até o banheiro e faça a higiene das mãos, não esqueça de lavar nenhuma parte. Lembre-se que esse é um hábito que devemos realizar várias vezes ao dia.
- ✓ Daremos continuidade assistindo ao vídeo: **Nome e Letras iniciais.**
https://youtu.be/hZ_7kLT2qV8.
- ✓ Pegue o seu crachá e diga o nome de cada letrinha em voz alta.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ PESQUISE EM JORNAIS OU REVISTA AS LETRAS DO SEU NOME, RECORTE E COLE NA PRIMEIRA FILEIRA. APÓS, ENCONTRE FIGURAS CUJO NOME INICIAM COM ESSAS LETRAS E COLE ABAIXO DE CADA LETRA.

OBS: QUEM TEM NOME COMPOSTO DEVE FAZER COM OS DOIS NOMES. USAR AS FILEIRAS DE CIMA E DE BAIXO.

VEJA O EXEMPLO:

COLE AQUI AS LETRAS QUE FORMAM SEU NOME E AS FIGURAS QUE INICIAM COM ESSAS LETRAS.



QUE VOCÊS TENHAM UM ÓTIMO E ABENÇOADO FINAL DE SEMANA!



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

PROFESSORA: ANGÉLICA CANDIDO

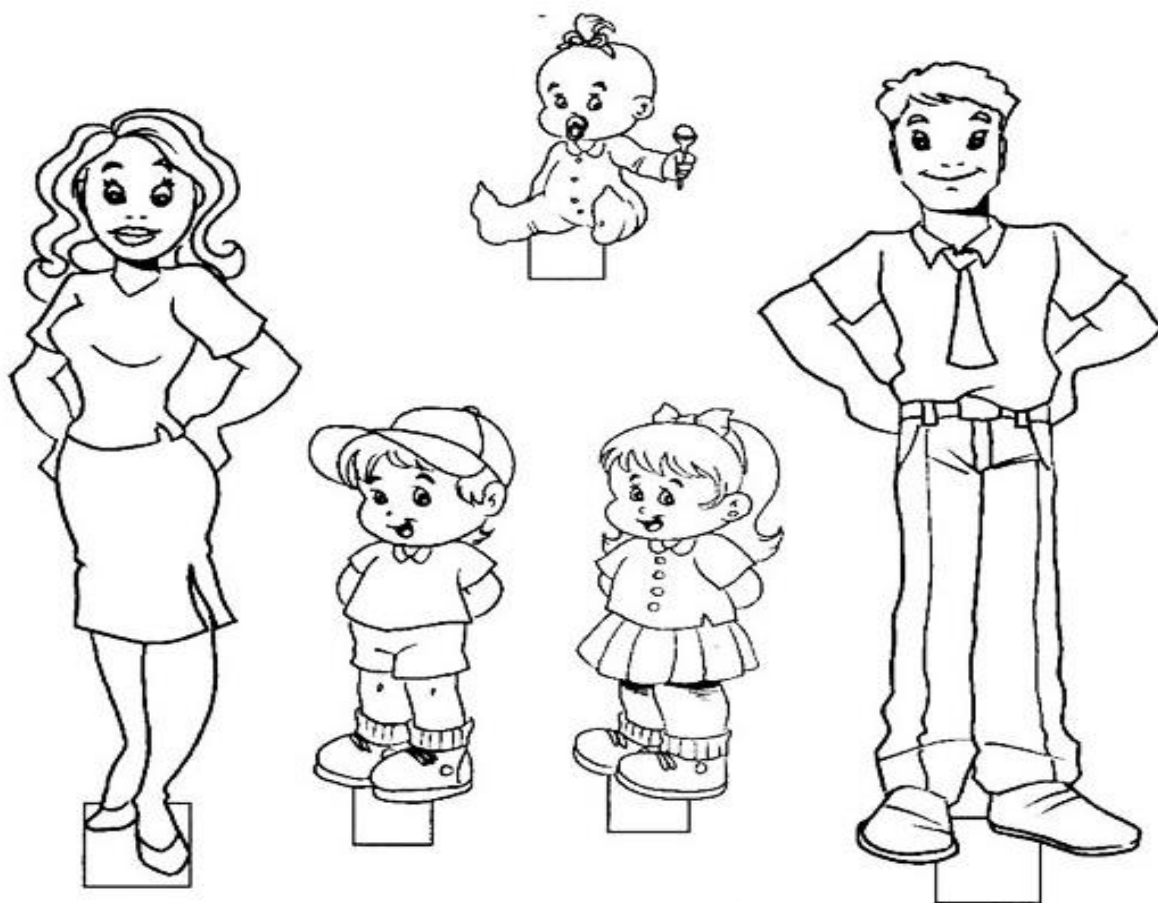
TURMA: INFANTIL 5-A

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 15 DE MARÇO A 18 DE MARÇO DE 2021.

ALUNO(A): _____ DATA:15/03/2021.

FANTACHES DA FAMÍLIA

**PINTE OS FANTACHES, RECORTE-OS E COLE-OS NO PALITO DE PICOLÉ. OS ALUNOS
PODERÃO DRAMATIZAR COM OS FANTOCHES A SUA HISTÓRIA.**





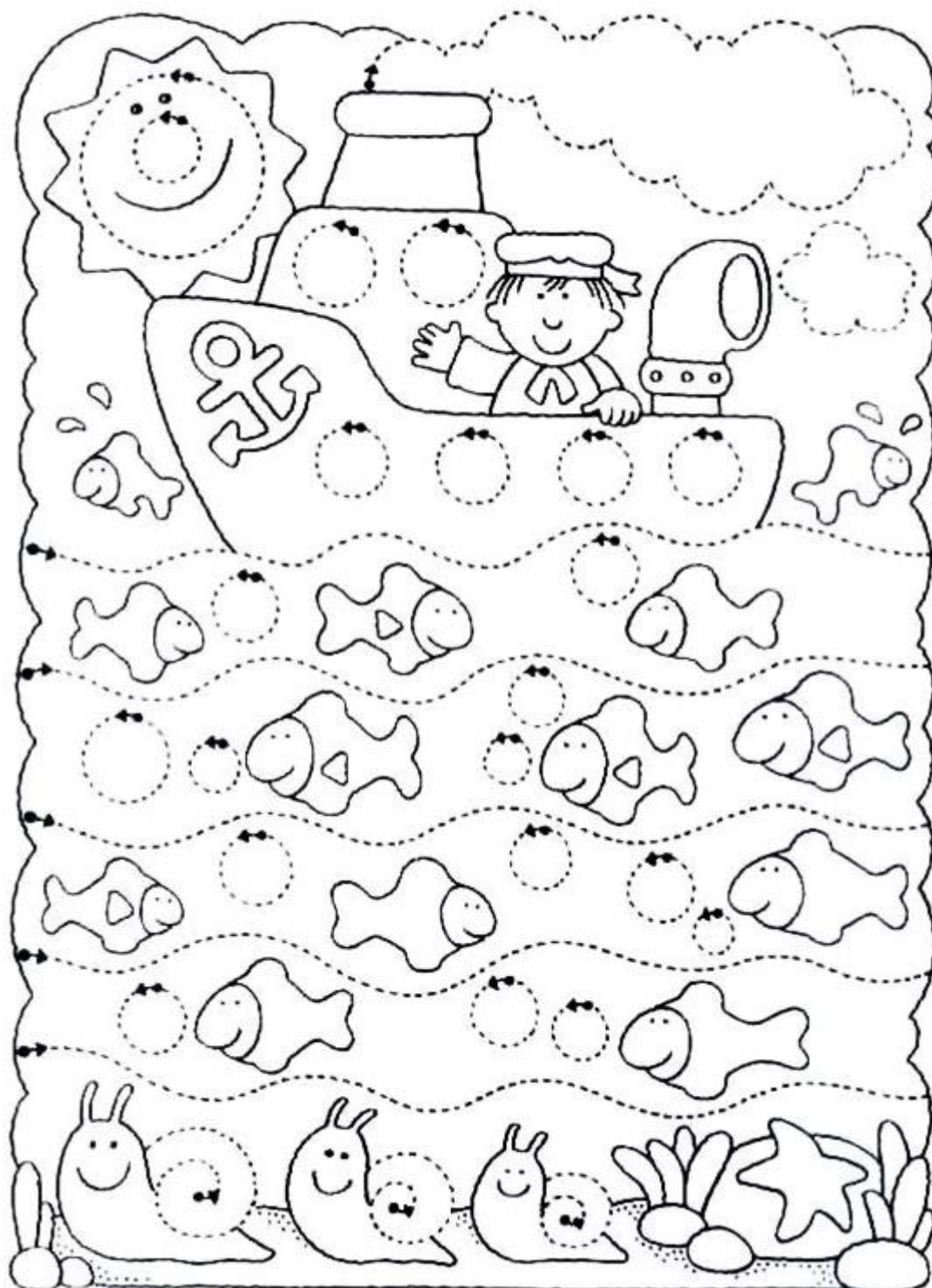
**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ALUNO(A): _____ **DATA:** 16/03/2021.

COMO APRENDEMOS A LINHA É UM PONTO EM MOVIMENTO E DESSA MANEIRA PODEMOS REALIZAR DESENHOS, ESCRITA DE LETRAS E NÚMEROS. VAMOS CUBRIR OS PONTILHADOS SEGUINDO A INDICAÇÃO DA SETINHA, COMPLETANDO OS DESENHOS. APÓS, FAÇA UM LINDO COLORIDO NAS ILUSTRAÇÕES.





ALUNO(A): _____ DATA: 17/03/2021.

DATA: ___/___/___

SEMPRE FAÇO MINHA ATIVIDADE COM CAPRICO.

• LIGUE CADA DESENHO À SOMBRA DELE.

The activity area contains a grid of line drawings on the left and black silhouettes on the right. The line drawings are: a kite, a snake, a toy car, a bear, a girl with pigtails, and a toy truck. The black silhouettes are: a bear, a girl, a bell, a snake, a kite, and a toy car. A cartoon girl with a speech bubble is at the top right.



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ALUNO(A): _____ **DATA:**18/03/2021.

1-PESQUISE EM JORNAIS OU REVISTA AS LETRAS DO SEU NOME RECORTE E COLE NA PRIMEIRA FILEIRA. APÓS, ENCONTRE FIGURAS CUJO NOME INICIAM COM ESSAS LETRAS E COLE ABAIXO DE CADA LETRA.

OBS: QUEM TEM NOME COMPOSTO DEVE FAZER COM OS DOIS NOMES. USAR AS FILEIRAS DE CIMA E DE BAIXO.

